**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 «ПОЛЯНКА»**

**Конспект НОД по познавательному развитию для детей подготовительной группы на тему:**

**«Широка страна моя родная».**

Подготовила: воспитатель Романова О.В.

г. Кстово

2022 г.

**Цель:** способствовать формированию у старших дошкольников представлений о географических объектах России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить различать географические объекты на карте России;

-обогащать представления о растительном и животном мире России в разных климатических зонах.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство гордости и ответственности за родную природу.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, экологическое мышление.

**Наглядный материал:** интерактивная доска, подборка слайдов, физическая карта России, карточки речных и морских обитателей.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

В.: Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, вольный ветерок. Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в родном краю. Всех я вас приветствую!

Давайте поприветствуем и наших гостей. Скажем им – здравствуйте!

**В.:** Ребята, мне сегодня с утра почтальон передал посылку. Хотите посмотреть, что в ней? *(воспитатель достает карту России и письмо).*

**В.:** Ребята, здесь какой-то сверток и письмо. Хотите, я вам его прочитаю?

**Текст письма:** *Дорогие ребята! Пишет вам Незнайка. Мои друзья - Винтик и Шпунтик дали мне какой-то рисунок. Я не могу понять, что здесь изображено. Помогите мне разобраться. С уважением, ваш Незнайка.*

**В.:** Ребята, как вы думаете, что прислал нам Незнайка?

**Д.:** Карту.

**В.:** Правильно, ребята. Это карта России. Россия – это наша с вами Родина. Ребята, а что такое Родина? *(ответы детей).*

**В.:** Родина – прислушайтесь, это слово похоже на знакомые нам слова: родная, родные, родители. Родиной называют место, где “ Мы родились и живем”.

**В.:** А ведь на этой карте изображена вся наша Родина, вся Россия. Давайте рассмотрим карту подробнее, чтобы нам потом рассказать о ней Незнайке.

*Дети садятся на стулья перед экраном* ***(2 слайд)***

**В.:** Внимательно посмотрите на карту. Это карта России. Карта обозначена разными цветами. Как вы думаете, что обозначено на карте голубым цветом?

**Д.:** Голубым цветом обозначены реки и моря.

**В.:** Правильно, их в нашей стране очень много. У каждой реки и моря есть свое название. Какие вы знаете реки?

**Д.:** Волга, Лена, Ока.

**В.:** Правильно. Но есть у нас в России река, особенно любимая нами. Как вы думаете, о какой реке идет речь? *(ответы детей).*

**В.:** Правильно. Это сказано о реке Волге. Давайте найдем ее на карте. (*воспитатель показывает Волгу на карте).*

**В.:** Мы с вами живем на берегу реки Волги. «Красавица народная, как море полноводная… Люди ласково ее называют «Волга-матушка». ***(3 слайд)***

**В.:** Волга - это мать русских рек. Потому что многие реки и речушки текут к Волге, несут ей свои воды. ***(4 слайд)*** Это Кама, Ока. *(Воспитатель показывает на карте)*. А вот так выглядит место, где впадают реки и речушки в Волгу. ***(5 слайд)***

**В.:** Ребята, а куда же впадают реки? *(****6 слайд)***

**Д.:** В моря.

**В.:** Правильно. По берегам России много морей – 12. Давайте найдем их на карте. А какие вы знаете моря?

**Д.:** Черное, Каспийское, Балтийское, Азовское, моря Северно-Ледовитого океана и Тихого океана. *(смотрим на карте)*

**В.:** Чем отличается река от моря?

**Д.:** Море бескрайнее, а у реки можно увидеть берег.

**В.:** Кто-нибудь из вас был на море? Какая вода была в море?

**Д**.: Соленая.

**В.:** Вот еще одно отличие реки от моря. Раз вода в море соленая, а в реке пресная, значит и обитатели там разные. А сейчас мы проверим, знаете ли вы морских и речных обитателей. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто живет в море, а кто в реке?».

**Д/и «Кто живёт в море, а кто в реке?»**

***Ход игры:*** *Команда мальчиков выбирает картинки с изображением морских обитателей, а команда девочек – речных. После выполнения задания каждая команда называет тех рыб и животных, которых они выбрали.*

*Дети выполняют задание*

**В.:** Молодцы, справились с заданием. Возвращаемся к нашей карте.

*Дети садятся перед экраном*

**В.:** Как вы думаете, что на карте обозначено зеленым цветом?

**Д.:** Зеленым цветом обозначены леса.

**В.:**  Лес – это целый мир! Это множество деревьев, растущих на большом участке земли. Там обитает множество растений и животных.

**В.:**  Как вы думаете, что обозначено на карте коричневым цветом.

**Д.:** Коричневым цветом обозначены горы.

**В.:** Какие горы вы знаете?

**Д.:** Уральские, Кавказские.

**В.:** Чем цвет темнее, тем выше горы. На Кавказе есть гора Эльбрус – эта самая высокая гора России *(находим на карте).*

**В.:** Правильно. Мы с вами теперь знаем, что означают цвета на карте. Как называется эта карта? *(ответы детей)*

В.: Карта России.

**Физкультминутка**

Засиделись?

Отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Влево, вправо поворот.

Три наклона, ровно встали.

Руки вниз и вверх подняли.

Руки плавно опустили

И улыбки подарили.

*Дети садятся перед экраном.*

**В.:** Россия - очень большая страна. И поэтому в разных уголках нашей страны разный климат. Ребята, как вы думаете, что такое климат? *(ответы детей)*

**В.:** Климат – это погодные условия.И в разных точках России климат разный, где-то жара, где-то холод. И поэтому наша страна поделена на разные климатические зоны.Что же такое климатические зоны, как вы думаете? *(ответы детей)*

**В.:** Правильно. Это участок земли с определенным климатом, растениями и животными. ***(7 слайд)*** И у каждой климатической зоны есть свое название. Например тундра, тайга, средняя полоса, степи. *(показ на карте)* Хотите увидеть климатические зоны своими глазами? *(ответы детей)*

**В.:** Ребята, посмотрите на экран. ***(8 слайд )***Это тундра.В тундре холодно, здесь нет лесов, зима длинная, а лето короткое. В тундре мало растительности. Здесь растут мох, лишайники, грибы, ягоды и карликовые деревья. ***(9 слайд)***

**В.:** В тундре можно встретить таких животных, как белый медведь, северный олень, песец, полярный волк. ***(10 слайд )***

**В.:** Давайте повторим, как называется эта климатическая зона? *(ответы детей)*

**В.:** Как называется эта климатическая зона? ***(11 слайд)***

**Д.:** Тундра.

**В.:** Тундра заканчивается и начинается тайга. ***(12 слайд )*** Зимы здесь длинные, холодные, с большим количеством снега. Лето жаркое, дождливое, но короткое. Посмотрите внимательно на экран. Как изменилась растительность. Здесь преобладают хвойные леса. Какие хвойные деревья вы знаете?

**Д.:** Ель, сосна, лиственница, пихта. ***(13 слайд)***

**В.:** Давайте посмотрим, какие животные обитают в тайге. ***(14 слайд)***

**Д.:** Белки, медведи, лисы, бурундуки, куницы, рыси.

**В.:** Как называется эта климатическая зона? ***(15 слайд)***

**Д.:** Тайга.

**В.:** А сейчас мы с вами в новой климатической зоне, которая называется – средняя полоса России. ***(16 слайд )*** Здесь живем и мы с вами. Для средней полосы России характерны длительные морозные зимы, короткое, но теплое лето, затяжная весна и дождливая осень. Эта зона характеризуется смешанными лесами. Это леса, в которых есть хвойные и лиственные деревья. А сейчас узнаем, какие деревья растут в смешанных лесах. Я буду загадывать загадки. Попробуйте их отгадать: *(отгадки появляются на экране)* ***(17 слайд )***

Стоит летом золотая,

Сладким медом налитая. *(Липа)*

Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют. *(Рябина)*

В каждый дом под новый год

Это деревце придет.

Зеленое и колкое

Оно зовется? *(елкою)*

Весной роняет слёзы

Белая *(береза)*

**В.:** Верно, береза. Давайте обратим внимание на эту красавицу.

***(18 слайд )*** Ребята, береза – это символ России. Она олицетворяет чистоту и нежность.

**В.:** Животные смешанных лесов вам хорошо знакомы*.* ***(19 слайд )*** Давайтеназовем их. Здесь можно встретить волка, лося, кабана, лису, ежа, белку и даже медведя. *(Дети показывают на иллюстрациях знакомых животных)*. А вы заметили, что здесь лишнее?

**Д.:** Сова, потому, что это птица. *(ответы детей)*

**В.:** Ребята, а вы знаете, какое животное является символом России?

**Д.:** Медведь.

**В.:** Правильно. ***(20 слайд )*** Потому что медведь олицетворяет мужество, силу и защиту.

**В.:** Как называется эта климатическая зона? *(21 слайд)*

Д.: Средняя полоса России.

**В.:** А мы продолжаем дальше. Лес постепенно меняется, деревьев становится меньше, солнышко греет всё сильнее и сильнее. Начинаются степи России. ***(22 слайд)*** Погода теплая, зима короткая и мягкая, а лето жаркое и длинное. Здесь можно встретить такие растения, как кипарисы, акации, душица, ковыль, тюльпаны, ирисы.***(23 слайд )***

**В.:** В степи обитают такие животные, как суслики, бурундуки, мыши, змеи. ***(24 слайд )***

**В.:** Как называется эта климатическая зона? *(ответы детей)*

***(25 слайд )***

**В.:** Сейчас мы с вами говорили о климатических зонах. Давайте назовем их еще раз. ***(26 слайд)*** *(ответы детей)*

**В.:** Я предлагаю вам поиграть в игру«Изобрази климатическую зону». Я буду называть вам климатические зоны, а вы будете движениями показывать их.

**Подвижная игра «Изобрази климатическую зону»**

***В.:*** *Тундра - холодно, дуют ветра. (Дети делают вращение руками). Тайга – растут высокие деревья (Дети поднимают руки вверх). Средняя полоса - где живем мы с вами (Дети кружатся). Степь - низкорослая растительность (Дети приседают).*

**В.:** Я буду показывать картинки, а вы будьте внимательны и выполняйте правильно движения.

*Дети выполняют движения по картинкам на экране.*

**В.:** Молодцы, ребята. Справились с заданием. А теперь присаживайтесь.

*Дети садятся перед экраном. На экране появляется карта.*

***(27 слайд)***

**Заключение**

**В.:**Ребята, теперь вы знаете, что это карта России. Вот оказывается, сколько всего нового можно узнать по карте. А именно, бескрайние Российские просторы, наполненные реками, лесами, горами. И о ее удивительном растительном и животном мире. Что нужно для того, чтобы все это сохранить?

**Д.:** Надо любить Родину и беречь нашу природу.

**В.:** Теперь Незнайка, когда придет к нам в гости, я уверена, что вы расскажете ему все о карте России и об обитателях, которые населяют нашу страну.

**Рефлексия**

Что такое природная зона? *(часть земли с определенным климатом, растениями и животными).*

Что такое климат? *(климат – это погодные условия).*

Назовите природную зону, где холодно?

В какой природной зоне растут березы?

Какое животное – символ России?

Что вызвало у вас затруднения?

Что больше всего вам понравилось?

Спасибо. Наше занятие окончено.

**В.:** Ребята, у меня на столе кружки разного цвета. Кому было сегодня интересно на занятии, возьмите кружок зеленого цвета. Кто узнал что-то новое, возьмите кружок желтого цвета. А кому было скучно, неинтересно, возьмите красный кружок.