Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 «Полянка»

**План-программа саморазвития**

воспитателя: Романовой Ольги Валерьевны

 (Ф. И. О.)

Тема: «Формирование начал экологической культуры дошкольников через ознакомление с природой родного края»

на 2020-2023 г.г.

г. Кстово

 2020 г.

**Содержание:**

1.Поянительная записка.

2.Цель и задачи саморазвития.

3.План работы по саморазвитию.

4.Список литературы.

**Пояснительная записка**

Изменения в природе происходят стихийно как результат производственной деятельности людей. В сложившейся ситуации, когда взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных и тревожных проблем, важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения. (Г.В.Васюкова)

 В настоящее время появился ряд исследований в области экологического образования детей дошкольного возраста (В.П.Арсентьева, Н.Н.Вересов, Т.А.Маркова, М.Ю.Попова, Н.А.Рыжова и др.), в которых рассматривались отдельные аспекты формирования экологической культуры, но в целом данная проблема изучена недостаточно, особенно в условиях города.
 На современном этапе развития общества возрастает значимость экологически воспитанной личности, что предполагает формирование экологической культуры уже с дошкольного возраста. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2.6.)

 В проекте федерального закона «Об экологической культуре», Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что именно в дошкольном возрасте закладываются этические принципы отношения к природе.

 Педагоги ДОО в силу непонимания экологических проблем, сущности и задач экологического образования детей реализуют на практике традиционную методику ознакомления с природой, которая мало способствует воспитанию экологически направленной личности ребенка и навыков экологически безопасного поведения.

**Цель**: Повышение профессиональной компетентности в вопросе формирования экологической культуры старших дошкольников.

**Задачи**:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме: «Формирование экологической культуры старших дошкольников через ознакомление с природой города Кстово.
2. Разработать методический материал по теме саморазвития.
3. Внедрить разработанный материал в практику.
4. Обобщить и представить педагогический опыт работы по теме саморазвития педагогическому сообществу.

**Методика Васюковой Галины Вячеславовны «Воспитание основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях мегаполиса».**

**Цитата Васюковой Г.В.:** «Сегодня вся биосфера охвачена человеческой активностью. Изменения в природе происходят стихийно как результат производственной деятельности людей. В сложившейся ситуации, когда взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных и тревожных проблем, важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения. Анализ работы дошкольных учреждений показал, что воспитатели в силу непонимания экологических проблем мегаполиса, сущности и задач экологического образования детей реализуют на практике традиционную методику ознакомления с природой, которая

мало способствует воспитанию экологически направленной личности ребенка и навыков экологически безопасного поведения. Вместе с тем, о предпосылках воспитания основ взаимосвязи человека и природы, формирование мотивов отношения к природе (гуманистических, патриотических, познавательных, эстетических), развитие произвольного поведения, эмоциональная восприимчивость. Таким образом, все вышеизложенное свидетельствует о наличии противоречия между признанием необходимости и значимости воспитания основ экологической культуры у детей дошкольного возраста и недостаточной разработанностью методического аспекта данной проблемы».

**Педагогических условия по формированию экологической культуры дошкольников:**

1.Организации целостного эколого-педагогического процесса, направленного на воспитание у ребенка готовности к правильному взаимодействию с природной средой города;

2.Включение в программу знаний об особенностях экосистемы мегаполиса, процесс усвоения которых будет способствовать воспитанию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к природной среде и правильного экологически безопасного и целесообразного поведения;

3.Использование педагогической технологии, обеспечивающей единство познания, переживания и действия, овладение детьми навыками позитивного и безопасного поведения в городской природе, развитие способности оценивать отношение других людей к природе и прогнозировать собственные поступки.

**Экологическая культура детей старшего дошкольного возраста -** это осознанное отношение к природе; экологически мотивированное безопасное поведение, направленное на охрану объектов природы и мест их обитания, сохранение своего здоровья в экологически неблагоприятных условиях города, а также практическое участие в деятельности по улучшению природной среды.

 **План работы по саморазвитию**

**Сентябрь 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Изучение литературы по данной теме. Разработка перечня необходимого оборудования для уголка природы и развития речи. |
| Работа с детьми  | Изучение уровня экологических знаний детей. |
| Работа с родителями | Консультация на тему: «Ребенок и природа». |
| Работа с педагогами | Семинар-практикум для педагогов: «Педагогические условия формирования у дошкольников коммуникативных способностей через общение с природой». |
| Практический выход | Диагностические карты |

**Октябрь 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Подбор литературы по теме.Разработка перспективного плана работы с детьми в старшей группе по экологическому направлению. |
| Работа с детьми  | Подготовка и организация выставки «Дары природы» |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей». |
| Работа с педагогами | Посещение открытых мероприятий у воспитателей других ДОУ по теме саморазвития. |
| Практический выход | Стенгазета: «Осенняя прогулка в детском саду». |

**Ноябрь 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Подготовка демонстрационного материала по теме.Изучение программного содержания образовательной области «Экология» для старшей группы. |
| Работа с детьми  | Конкурс стихов, придуманных загадок и экологических сказок. |
| Работа с родителями | Консультации: «Прогулки в детском саду», « Мероприятия и виды деятельности на улице», «Экологические игры для старших дошкольников». |
| Работа с педагогами | Участие в семинаре-практикуме для педагогов: «Экологическое воспитание детей в детском саду». |
| Практический выход | Оформление картотеки экспериментирования: «Маленький исследователь». |

**Декабрь 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Разработка конспекта НОД «Зимняя сказка». |
| Работа с детьми  | Тематическая прогулки: «Деревья, большие и маленькие». |
| Работа с родителями | Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей». |
| Работа с педагогами | Консультация для педагогов: «Инновационные технологии в формировании экологической культуры старших дошкольников». |
| Практический выход | Фотовыставки: «Любимые места семейного отдыха». Изготовление дидактических игр по экологии. |

**Январь 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Работа с книгой О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду». |
| Работа с детьми  | Тематическая прогулка: «Твои новые впечатления от природы вокруг».Чтение экологических сказок. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Берегите природу». |
| Работа с педагогами | Семинар-практикум «Развитие коммуникативных способностей через экологические сказки». |
| Практический выход | Конспект НОД «Тропинками здоровья» |

**Февраль 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Изучить пособие С.Н. Николаевой «Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении».  |
| Работа с детьми  | Изготовление кормушек для птиц. Наблюдения на прогулке за птицами. |
| Работа с родителями | Оформление папки-передвижки на тему: «Природа-это жизнь».Конкурс: «Дома для пернатых друзей» (изготовление кормушек для птиц). |
| Работа с педагогами | Посещение открытых мероприятий у воспитателей других ДОО по теме саморазвития. |
| Практический выход |  Разработать проект по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом!». Изготовление дидактических игр по экологии. |

**Март 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  |  Работа с книгой Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка» |
| Работа с детьми  | Развлекательные мероприятия и познавательные викторины по экологии: «Юный эколог».Изготовление книжки – самоделки: «Путешествие капельки». |
| Работа с родителями | Круглый стол: «Художественные произведения как средства экологической культуры родителей». |
| Работа с педагогами | Консультация для педагогов: «Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников посредством экологических игр». |
| Практический выход | Пополнение уголка природы буклетами по охране природы города Кстово, альбомом экспериментирования с природным материалом. |

 **Апрель 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Подготовка иллюстраций, анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. |
| Работа с детьми  | Оформление стенгазеты «Земля – наш общий дом». Экологическая игра-наблюдение «Как гусеница превращается в бабочку». |
| Работа с родителями | Оформление родительских уголков по теме: «Учите с нами»: стихи о временах года, о живой природе, о природных явлениях. |
| Работа с педагогами | Памятка «Подвижные игры на прогулке». |
| Практический выход | Картотека экологических игр. |

**Май 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Разработать перспективный план по экологическому развитию старших дошкольников на 2018-2019 уч.год. |
| Работа с детьми  | Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа. «Как спасти природу?». Дидактическая игра «Урожайные грядки», «Чей это след». |
| Работа с родителями | Субботник «Поможем земле легко дышать». |
| Работа с педагогами | Выступление с презентацией на тему: «Развитие коммуникативных способностей через общение с природой родного города». |
| Практический выход | Папки – передвижки: «Добрые дела», «Двенадцать месяцев».Памятка «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через общение с природой родного города». |

**Сентябрь 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Работа с книгой Масленникова О.М.Филлипенко А.А. «Экологические проекты в детском саду». |
| Работа с детьми  | Организация целевой прогулки по городу: «Лукерьинский пруд» (забор воды из пруда для экспериментальной деятельности детей).  |
| Работа с родителями | Анкетирования родителей на тему: «Что вы знаете об экологической обстановке в нашем городе».  |
| Работа с педагогами | Круглого стола на тему: «Формирование начал экологической культуры старших дошкольников в условиях города». |
| Практический выход | Оформить выставку рисунков детей «Мир природы глазами ребенка»Изготовление игрушек из бросового материала (домашнее задание): «Мусор может быть игрушкой». |

**Октябрь 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Изучение программного содержания образовательной области «Экология» для подготовительной группы. |
| Работа с детьми  | Экскурсия по городу Кстово: «Как в городе живется?» (сбор детьми природного материала для поделок). |
| Работа с родителями | Инсценировка родителями для детей экологической сказки: «История одной елочки». |
| Работа с педагогами | Консультация «Природоохранная деятельность старших дошкольников» |
| Практический выход | Создать макет детского сада педагогом совместно с детьми: «Наш маленький мир» |

**Ноябрь 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Разработка памяток, буклетов и консультаций для родителей по данной теме. |
| Работа с детьми  | Долгосрочный эксперимент на тему: «Как разлагается мусор в земле». |
| Работа с родителями | Семинара-практикума: «Детское экспериментирование в природе». |
| Работа с педагогами | Деловая игра «Мы –друзья твои, природа!». |
| Практический выход | Оформление стенгазеты педагогом совместно с детьми на тему: «Давайте, дошколята, природу охранять». |

**Декабрь 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Изучение автореферата Васюкова Г.В. «Воспитание основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях мегаполиса». |
| Работа с детьми  | Виртуальная экскурсия «А чем мы дышим?» |
| Работа с родителями | Изготовление плакатов «НЕ СОРИ» и буклетов «Сбережем планету». |
| Работа с педагогами | Организация мастер-класса по экспериментальной деятельности: «Определение чистоты воздуха», «Определение чистоты воды», «Загрязнение почвы». |
| Практический выход | Пополнение альбома экспериментирования. |

**Январь 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Изучение литературы «Город-экосистема» Э.А.Лихачевой. |
| Работа с детьми  | Организация виртуальной экскурсии: « Заводы нашего города».Организация акций: «Сдай батарейку», «Берегите первоцветы». |
| Работа с родителями | Инсценирование спектакля родителями совместно с детьми на мероприятии для родителей подготовительных групп на тему: «Наш город – наше богатство!»  |
| Работа с педагогами | Показ педагогом презентации «Земля – наш общий дом». |
| Практический выход | Пополнение картотеки презентаций по экологии |

**Февраль2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Разработка перечня необходимого оборудования для уголка природы. |
| Работа с детьми  | Виртуальная экскурсия «Волга – матушка река». |
| Работа с родителями | Экологические акции: «Посадим дерево – украсим планету», «Собери макулатуру – спаси лес!», «Пернатые друзья», «Сохрани елку – живую иголку». |
| Работа с педагогами | Оформление буклетов для педагогов после проведения акций с детьми и родителями. |
| Практический выход | Пополнение картотеки презентаций, буклетов. |

**Март 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Разработка памяток, буклетов и консультаций по данной теме. |
| Работа с детьми  | Организовать виртуальную экскурсию на тему: «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги Нижегородской области). |
| Работа с родителями | Проведение акции по сбору пластиковых отходов «Экологическая инициатива», посвященной всемирному Дню вторичной переработки. |
| Работа с педагогами | Выступление с презентацией на тему: «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды» |
| Практический выход | Картотека по экспериментальной деятельности в природе для старших дошкольников. |

**Апрель 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Создание методического пособия для внедрения в практику работы ДОО. |
| Работа с детьми  | Субботник на территории ДОУ: «Мы за чистоту нашего детского сада, а значит и за чистоту нашего города!». |
| Работа с родителями | Оформление фотоальбома «Экомир моей семьи» из семейного архива. |
| Работа с педагогами | Консультация «Использование игровых технологий в экологическом образовании старших дошкольников» |
| Практический выход | Разработана серия конспектов НОД для старших дошкольников по формированию начал экологической культуры через ознакомление с природой. |

**Май 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Самореализация  | Подготовка фото- и видеоматериалов для транслирования педагогическому сообществу. |
| Работа с детьми  | Поделки из бросового материала своими руками |
| Работа с родителями | Экологической газеты «Чистая планета – залог здоровья и жизни на Земле!» |
| Работа с педагогами | Выступление с презентацией материала, собранного в процессе работы. |
| Практический выход | Собрана картотека экологических игр для старших дошкольников. Статья в экологическом сборнике на тему: «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды». |

**Список литературы**

 1. Аксенова З.Ф.Войти в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.-М.:ТЦСфера,2011.-128с.

2. Васюкова Г.В.Воспитание основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях мегаполиса: автореферат.-М,2004.

3. Веретенникова С.А.Методика ознакомления детей с природой.-М,1995.

4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю.Цветкова И.В.Воспитание экологической культуры у детей и подростков:Учеб.пособие.-М.,2001.

5. Кузнецова Л.В.Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика.-2009.-№6.-С.54-57.

6. Каменева Л.А.Методика ознакомления детей с природой. Учеб.пособие.-М.:Изд.:Детство-пресс, 2003.-319с.

7. Лихачева Э.А.Город-экосистема. Учеб.пособие.-М.:Изд.:Медиа-Пресс,1997.-336 с.

8. Николаева С.Н.Методика экологического воспитания дошкольников.-М.:Изд.«Академия»,2017.-224с.